

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
И.о. директора



Н.В. Раевский

«12» ноября 2015 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.1 Государственное управление этнонациональными и
межконфессиональными отношениями

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль): Система государственного и муниципального управления
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочная

	заочная ФО
Курс	1
Семестр	1.1
Лекции (час)	12
Практические (сем., лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	96
Курсовая работа (час)	-
Всего часов	108
Зачет (семестр)	1.1
Экзамен (семестр)	-

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансы и управление

24 ноября 2025 г. протокол № 3

Зав. кафедрой
С.Л. Курьянова
24 ноября 2025 г.

(подпись)

Рабочая программа согласована:
Зав. кафедрой финансы и управление
С.Л. Курьянова
30 ноября 2025 г.

(подпись)

Чита, 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению *38.04.04*
Государственное и муниципальное управление

Автор (ы)

к.э.н. , доцент

С.Л. Курьянова

1. Цели изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Государственное управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями»

- формирование компетенций в сфере управления межэтническими и межконфессиональными отношениями.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование умений и навыков диагностики и экспертирования проблем в межэтнических и межконфессиональных отношениях;

- формирование умений и навыков разработки направлений и выбора инструментов управления межэтническими и межконфессиональными отношениями.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Компетенция</i>
ПК-1	Способен организовывать и обеспечивать деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов

Структура компетенции

<i>Компетенция</i>	<i>Формируемые ЗУНы</i>
ПК-1 Способен организовывать и обеспечивать деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов	<p>З. Знать теоретические основы общероссийской гражданской идентичности, предпосылки сохранения этнокультурного многообразия народов Российской Федерации и достижения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия</p> <p>У. Уметь применять теоретические знания для обеспечения деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации</p> <p>Н. Владеть навыками организации деятельности, направленной на гармонизацию межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.У.1 «Государственное управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (заочная ФО)
Контактная (аудиторная) работа	
Лекции	12
Практические (сем., лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	96
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат.Пра ктич.	Самостоят. раб.	В интеракти вной форме	Формы текущего контроля успеваемости и
1	Межэтнические процессы в современном мире и в России		4	0	32		1. Анализ проблем этнических групп. 2. Анализ деятельности и национальных организаций . Тест по теме 1, Уо
1.1	Межэтнические процессы в современном мире и в России	1.1	4	-	32		Уо
2	Современные межконфессиональные отношения в мире и в России		4	0	32		3. Сравнение основных форм межконфессиональных отношений. 4. Анализ

							деятельност и религиозны х организаций . Тест по теме 2
2.1	Современные межконфессиональн ые отношения в мире и в России	1.1	4	-	32		Уо
3	Государственная национальная политика и политика противодействия экстремизму		4	0	32		5. Анализ предлагаемо го управленчес кого решения. 6. Анализ деятельност и органа государстве нной власти в регионе, занимающег ося вопросами межнациона льных и межконфесс иональных отношений. 7. Анализ государстве нной политики РФ в сфере регулирован ия межэтничес ких и межконфесс иональных отношений. Тест по теме 3
3.1	Государственная национальная политика и политика противодействия экстремизму	1.1	4	-	32		Уо
	ИТОГО		12	0	96		

***Формы текущего контроля успеваемости (оценочные средства):**

Уо -устный опрос, собеседование

КО -коллоквиум, конференция

Л -лабораторная работа

ДИ -деловая игра

СЗ -ситуационные задания

К -контрольные работы

Т -тестирование

РЗ -решение задач

РГ -расчетно-графическая работа

ЭС -эссе

Р -реферат

УИ -учебное исследование

П -прочие

Э -экзамен

З -зачет

КР -курсовая работа

О -отчет

Г -государственный итоговый экзамен

ВКР -выпускная квалификационная работа

По -письменный опрос

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Межэтнические процессы в современном мире и в России	Этнос: понятие, виды, характеристики. Классификации этносов. Племя, народность, нация как формы этнических общностей. Титульные, коренные народы и национальные меньшинства. Особенности психологии этнических групп.
2.	Межэтнические процессы в современном мире и в России	Межэтнические конфликты: типология, причины. Межэтнические конфликты в современной России. Основные ареалы межэтнических конфликтов. Этнополитический экстремизм Понятие, виды и причины миграций. Проблемы адаптации к новой культурной среде. Роль СМИ в межэтнических отношениях.
3.	Современные межконфессиональные отношения в мире и в России	Конфессии. Особенности психологии религиозных групп. Причины и факторы радикализации религии в современном мире. Религиозный экстремизм. Межконфессиональные отношения в современной России. Межрелигиозные конфликты. Роль СМИ в межконфессиональных отношениях.
4.	Современные межконфессиональные отношения в мире и в России	Современные межконфессиональные отношения в мире и в России
5.	Государственная национальная политика и политика противодействия экстремизму	Государственная национальная политика: цели и задачи, субъект и объект, направления. Модели этнополитики. Мультикультурализм.

6.	Государственная национальная политика и политика противодействия экстремизму	Современная миграционная политика России. «Российский интеграционный проект». Государственно-конфессиональные отношения. Формирование общегражданской идентичности: этнические и религиозные аспекты. Роль органов государственной власти и местного самоуправления, негосударственных, некоммерческих, общественных организаций и бизнеса в решении проблем этнической и религиозной терпимости.
----	--	---

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
------------------	-------------------------------

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	ЗУНы (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Межэтнические процессы в современном мире и в России	ПК-1	З.Знать теоретические основы общероссийской гражданской идентичности, предпосылки сохранения этнокультурного многообразия народов Российской Федерации и достижения	1. Анализ проблем этнических групп 2. Анализ деятельности национальных организаций	Релевантность приведенных фактов - 6 б, наличие оригинальных вариантов решения - 4

			<p>межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия У. Уметь применять теоретические знания для обеспечения деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации Н. Владеть навыками организации деятельности, направленной на гармонизацию межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов</p>		6 (10)
2	Современные межконфессиональные отношения в мире и в России	ПК-1	<p>3. Знать теоретические основы общероссийской гражданской идентичности, предпосылки сохранения этнокультурного многообразия народов Российской Федерации и достижения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия</p> <p>3. Знать теоретические основы общероссийской гражданской идентичности, предпосылки сохранения этнокультурного многообразия народов Российской Федерации и достижения</p>	<p>3. Сравнение основных форм межконфессиональных отношений</p> <p>4. Анализ деятельности религиозных организаций</p> <p>Тест по теме 2</p>	<p>Сравнение основных форм - 8 б., выводы - 2 б. (10)</p> <p>Точность полученных характеристик - 4 б., обоснованность предложенных показателей - 6 б. (10)</p> <p>Правильность ответов на вопросы теста - 6 б. (6)</p>

			<p>межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия У. Уметь применять теоретические знания для обеспечения деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации Н. Владеть навыками организации деятельности, направленной на гармонизацию межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов 3. Знать теоретические основы общероссийской гражданской идентичности, предпосылки сохранения этнокультурного многообразия народов Российской Федерации и достижения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия</p>		
3	Государственная национальная политика и политика противодействия экстремизму	ПК-1	<p>3. Знать теоретические основы общероссийской гражданской идентичности, предпосылки сохранения этнокультурного многообразия народов Российской Федерации и достижения</p>	<p>5. Анализ предлагаемого управленческого решения 6. Анализ деятельности органа государственной власти в регионе,</p>	<p>Точность определения проблемы - 5 б., корректность и обоснованность выводов - 5 б. (10)</p>

			<p>межнационального(меж этнического) и межрелигиозного согласия У.Уметь применять теоретические знания для обеспечения деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации Н.Владеть навыками организации деятельности, направленной на гармонизацию межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов3.Знать теоретические основы общероссийской гражданской идентичности, предпосылки сохранения этнокультурного многообразия народов Российской Федерации и достижения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия У.Уметь применять теоретические знания для обеспечения деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение</p>	<p>занимающего ся вопросами межнациональ ных и межконфесси ональны х отношений7. Анализ государственн ой политики РФ в сфере регулировани я межэтнически х и межконфесси ональны х отношений Тест по теме 3</p>	<p>Полнота анализа деятельнос ти органа - 4 б., обоснованн остью предложен ных показателе й - 6 б. (10) Полнота и точность анализа документов - 5 б., обоснованн ость предложен ных индикаторо в - 5 б. (10) Правильнос ть ответов на вопросы теста - 12 б. (12)</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>этнокультурного многообразия народов Российской Федерации</p> <p>Н.Владеть навыками организации деятельности, направленной на гармонизацию межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов</p> <p>З.Знать теоретические основы общероссийской гражданской идентичности, предпосылки сохранения этнокультурного многообразия народов Российской Федерации и достижения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия</p> <p>У.Уметь применять теоретические знания для обеспечения деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации</p> <p>Н.Владеть навыками организации деятельности, направленной на гармонизацию межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов</p>		
--	--	--	---	--	--

			3. Знать теоретические основы общероссийской гражданской идентичности, предпосылки сохранения этнокультурного многообразия народов Российской Федерации и достижения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия		
4	Итого по текущей аттестации	ПК-1	3. Знать теоретические основы общероссийской гражданской идентичности, предпосылки сохранения этнокультурного многообразия народов Российской Федерации и достижения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия У. Уметь применять теоретические знания для обеспечения деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации Н. Владеть навыками организации деятельности, направленной на гармонизацию межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов		100

5	Промежуточная аттестация	ПК-1	3. Знать теоретические основы общероссийской гражданской идентичности, предпосылки сохранения этнокультурного многообразия народов Российской Федерации и достижения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия У. Уметь применять теоретические знания для обеспечения деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации Н. Владеть навыками организации деятельности, направленной на гармонизацию межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов		100
---	--------------------------	------	--	--	-----

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 1.1 .

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий:

Правильный ответ оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-1 Способен организовывать и обеспечивать деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов

Знание: Знать теоретические основы общероссийской гражданской идентичности, предпосылки сохранения этнокультурного многообразия народов Российской Федерации и достижения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия

1. «Российский интеграционный проект».

2. Государственная национальная политика: направления.
3. Государственная национальная политика: субъект и объект.
4. Государственная национальная политика: цели и задачи.
5. Государственно-конфессиональные отношения.
6. Классификации этносов.
7. Конфессии. Особенности психологии религиозных групп.
8. Межконфессиональная нетерпимость.
9. Межконфессиональные отношения в современной России.
10. Межрелигиозные конфликты.
11. Межэтнические конфликты в современной России.
12. Межэтнические конфликты: типология, причины.
13. Модели этнополитики.
14. Мультикультурализм.
15. Основные ареалы межэтнических конфликтов.
16. Понятие, виды и причины миграций.
17. Причины и факторы радикализации религии в современном мире.
18. Проблемы адаптации к новой культурной среде.
19. Религиозный экстремизм.
20. Роль органов государственной власти и местного самоуправления, негосударственных, некоммерческих, общественных организаций и бизнеса в противодействии этническому и религиозному экстремизму и нетерпимости.
21. Роль СМИ в межконфессиональных отношениях.
22. Роль СМИ в межэтнических отношениях.
23. Современная миграционная политика России.
24. Формирование общегражданской идентичности: этнические и религиозные аспекты.
25. Этнические стереотипы.
26. Этнополитический экстремизм.
27. Этнос: понятие, виды, характеристики.

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Корректно выполненное задание оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способен организовывать и обеспечивать деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов

Умение: Уметь применять теоретические знания для обеспечения деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации

Задача № 1. Задание на выработку адекватной реакции на проблемы, связанные с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Корректно выполненное задание оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способен организовывать и обеспечивать деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов

Навык: Владеть навыками организации деятельности, направленной на гармонизацию межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов

Задание № 1. Задание на выбор правильной стратегии поведения в ситуации

социальных, этнических, конфессиональных и культурных противоречий

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
институт (филиал)
Федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.04.04
Государственное и муниципальное
управление
Профиль - Система
государственного и
муниципального управления
Кафедра финансы и управление
Дисциплина - Государственное
управление этнонациональными и
межконфессиональными
отношениями

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на выработку адекватной реакции на проблемы, связанные с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями (30 баллов).
3. Задание на выбор правильной стратегии поведения в ситуации социальных, этнических, конфессиональных и культурных противоречий (30 баллов).

Составитель _____ С.Л. Курьянова
Заведующий кафедрой _____ С.Л. Курьянова

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ оценивается в 2 балла.

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Корректно выполненное задание оценивается в 30 баллов.

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Корректно выполненное задание оценивается в 30 баллов.

Образцы тестов, заданий

Задача № 1. Задание на выработку адекватной реакции на проблемы, связанные с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями

Задание № 1. Задание на выбор правильной стратегии поведения в ситуации социальных, этнических, конфессиональных и культурных противоречий

Перечень вопросов к зачету (экзамену)

1. «Российский интеграционный проект».
2. Государственная национальная политика: направления.
3. Государственная национальная политика: субъект и объект.
4. Государственная национальная политика: цели и задачи.
5. Государственно-конфессиональные отношения.
6. Классификации этносов.
7. Конфессии. Особенности психологии религиозных групп.
8. Межконфессиональная нетерпимость.

9. Межконфессиональные отношения в современной России.
10. Межрелигиозные конфликты.
11. Межэтнические конфликты в современной России.
12. Межэтнические конфликты: типология, причины.
13. Модели этнополитики.
14. Мультикультурализм.
15. Основные ареалы межэтнических конфликтов.
16. Понятие, виды и причины миграций.
17. Причины и факторы радикализации религии в современном мире.
18. Проблемы адаптации к новой культурной среде.
19. Религиозный экстремизм.
20. Роль органов государственной власти и местного самоуправления, негосударственных, некоммерческих, общественных организаций и бизнеса в противодействии этническому и религиозному экстремизму и нетерпимости.
21. Роль СМИ в межконфессиональных отношениях.
22. Роль СМИ в межэтнических отношениях.
23. Современная миграционная политика России.
24. Формирование общегражданской идентичности: этнические и религиозные аспекты.
25. Этнические стереотипы.
26. Этнополитический экстремизм.
27. Этнос: понятие, виды, характеристики.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. 1 Полунов, А. Ю. Государственно-конфессиональные отношения в России: история и современность : учебное пособие / А. Ю. Полунов. — Москва : Прометей, 2024 — 126 с. — ISBN 978-5-00172-645-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153488.html> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. 2 Волох, В. А. Миграционные процессы и миграционная политика в современной России : учебное пособие для магистров / В. А. Волох, О. Н. Слоботчиков, Б. А. Чернышов. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2021 — 91 с. — ISBN 978-5-6045420-5-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111147.html> (дата обращения: 29.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. 3 Шевцов, В. М. Актуальные проблемы теории этнополитики : монография / В. М. Шевцов. — Москва : Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, 2023 — 100 с. — ISBN 978-5-6050152-7-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134242.html> (дата обращения: 29.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. 1 Шевцов, В. М. Этнополитические конфликты: механизмы их урегулирования : учебное пособие / В. М. Шевцов. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2024 — 80 с. — ISBN 978-5-6051363-0-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142322.html> (дата обращения: 29.10.2025). — Режим доступа:

для авторизир. пользователей

2. 2 Миграция: политико-экономические и правовые механизмы регулирования : монография / М. В. Шатохин, Н. В. Жахов, С. В. Расторгуев [и др.]. — Москва : Прометей, 2024 — 256 с. — ISBN 978-5-00172-637-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153526.html> (дата обращения: 29.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. 3 Волох, В. А. Миграция населения: теория и практика : монография / В. А. Волох, В. А. Суворова, С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2024 — 136 с. — ISBN 978-5-6050153-9-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142315.html> (дата обращения: 29.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. 4 Тамаев, Р. С. Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы : монография / Р. С. Тамаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023 — 263 с. — ISBN 978-5-238-01764-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141514.html> (дата обращения: 29.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. 5 Писманик, М. Г. Религиоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М. Г. Писманик. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023 — 279 с. — ISBN 978-5-238-01680-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141645.html> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) интернет-ресурсы:

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», адрес доступа: <http://bgu-chita.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный;

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений подготовки и специальностей. Контент отвечает требованиям стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ресурсом обеспечивается круглосуточный полнотекстовый доступ к учебникам, журналам, статьям и другой литературе для всех зарегистрированных пользователей. Адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. eLIBRARY.RU является разработчиком российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пользование НЭБ eLibrary общедоступно и бесплатно для всех пользователей. Адрес доступа: <https://www.elibrary.ru>;

Электронный каталог библиотеки дает возможность поиска литературы, имеющейся в фонде библиотеки, обеспечивает полнотекстовый доступ к учебным пособиям, монографиям, статьям преподавателей и обучающихся, учебно-методическим комплексам и выпускным квалификационным работам. Адрес доступа: <http://lib.bgu-chita.ru>;

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование». Адрес доступа: <https://profspo.ru>;

Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Адрес доступа: <https://rosstat.gov.ru/>;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории и механизма государственного и муниципального управления.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.
- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:
 - формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
 - самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
 - написание рефератов, докладов;
 - подготовка к семинарам и лабораторным работам;
 - выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Google Chrome,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используются аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими

средствами обучения:

учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, трибуной для выступлений, техническими средствами обучения;

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, техническими средствами обучения – ноутбук, проектор;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, доской, техническими средствами обучения – мультимедийное оборудование: проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС.